

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Таможенное право**

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): старший преподаватель, Зуева К.А.; к.ю.н., доцент, Безотецкая И.П.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курс) 4
контактная работа	22	
самостоятельная работа	50	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Таможенное регулирование и таможенное дело. Правовое регулирование таможенной деятельности. Таможенное право в системе российского права. Содержание таможенно-правовой терминологии. Государственная таможенная служба. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции связанные с перемещением товаров под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Таможенные процедуры: понятие и основные виды таможенных процедур. Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования. Нетарифное регулирование ВЭД. Таможенная стоимость товара. Особенности трансграничного перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Понятие и формы таможенного контроля. Принципы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.03.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Правовые основы транспортной безопасности
2.1.3	Налоговое право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Международное право
2.1.6	Конституционное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Транспортное право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Административный процесс

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:
Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
Уметь:
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
Владеть:
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Таможенное регулирование и таможенное дело. Правовое регулирование таможенной деятельности. Таможенное право в системе российского права. Содержание таможенно-правовой терминологии. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу. /Лек/	7	2	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	0	
1.2	Государственная таможенная служба. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. /Лек/	7	4	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1Э1	0	

1.3	Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Деятельность в сфере таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец свободного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. /Лек/	7	2	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Таможенное регулирование и таможенное дело. Правовое регулирование таможенной деятельности. Таможенное право в системе российского права. Содержание таможенно-правовой терминологии. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу. /Пр/	7	2	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	2	работа в малых группах

2.2	Государственная таможенная служба. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. /Пр/	7	4	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
2.3	Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Деятельность в сфере таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец свободного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. /Пр/	7	2	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Таможенное регулирование и таможенное дело. Правовое регулирование таможенной деятельности. Таможенное право в системе российского права. Содержание таможенно-правовой терминологии. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу. /Ср/	7	8	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Государственная таможенная служба. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. /Ср/	7	8	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

3.3	Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Деятельность в сфере таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец свободного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. /Ср/	7	8	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.4	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции, связанные с перемещением товаров под таможенную процедуру: общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих, порядок совершения таможенных операций, место и время совершения таможенными органами таможенных операций, документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций, первоочередной порядок совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций. Совершение таможенных операций в отношении товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу Союза. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, и порядок их совершения. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории Союза, и порядок их совершения. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. /Ср/	7	10	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

3.5	Понятие и формы таможенного контроля. Принципы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела. Понятие, принципы и цели таможенного контроля. Правовой режим зоны таможенного контроля. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания и порядок проведения личного досмотра. Акт досмотра. Система управления рисками. Нарушение таможенных правил как основание административной ответственности. Понятие и состав нарушения таможенных правил. Объект нарушения таможенных правил. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета нарушения таможенных правил. Субъект нарушения таможенных правил. Виды субъектов. Возраст и вменяемость как общие признаки физических лиц - субъектов нарушения таможенных правил. Виды нарушений таможенных правил. Назначение административного наказания за нарушения таможенных правил. Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Наложение взысканий при совершении нескольких нарушений таможенных правил. Давность привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил. /Ср/	7	14	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.6	Зачет /Зачёт/	7	2	УК-10 УК-11	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашкин С. Ю., Кириленко В. П.	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 -"Юриспруденция", квалификация "бакалавр"	СПб.: Троицкий мост, 2015, http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/tp/HTML/index.html? updPCvkkKBNmmbtdz&1433 32917783&94

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Таможенное право: учебное для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция»	Москва: Юнити-Дана, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гуменюк Е. В.	Таможенное право: метод. указания по подготовке к практическим занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	https://znanium.com/catalog/do cument?id=419062
----	--	--

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине Таможенное право - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить

внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система международного сотрудничества, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Далее нужно рассмотреть основные положения, относящиеся к институтам международных процедур, международных организаций, интеграции государств в сфере различных видов международного сотрудничества.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения международного законодательства. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, зачет.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу университета.

Основное в подготовке к зачету- это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Таможенное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-10:

1. Таможенное регулирование и таможенное дело: понятие, содержание.
2. Правовое регулирование таможенной деятельности в РФ.
3. Таможенное право в системе российского права.
4. Содержание таможенно-правовой терминологии.
5. Предмет, метод и система таможенного права.
6. Принципы таможенного права.
7. Функции таможенного права.
8. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права.
9. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды.
10. Субъекты и объекты таможенных правоотношений.
11. Источники таможенного права.
12. Конституционные основы таможенного права.
13. Акты Евразийского экономического союза.
14. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика.
15. Указы и распоряжения Президента РФ.
16. Постановления и распоряжения Правительства РФ.
17. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области таможенного дела.

- 18.Международные и межправительственные договоры и соглашения в области таможенного дела.
19. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика в области таможенного дела.
- 20.Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 21.Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.
- 22.Таможенные органы как субъекты таможенного права.
- 23.Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом.
- 24.Правовой статус ФТС России.
- 25.Правовой статус РТУ.
- 26.Правовой статус таможен.
- 27.Правовой статус таможенных постов.
28. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие.
- 29.Особенности взаимодействия таможенных органов РФ с иными государственными органами.
- 30.Таможенные органы в системе правоохранительных органов.
- 31.Лица осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Деятельность в сфере таможенного дела.
- 32.Правовой статус таможенного представителя.
- 33.Правовой статус таможенного перевозчика.
- 34.Правовой статус владельца СВХ.
- 35.Правовой статус владельца таможенного склада.
- 36.Правовой статус владельца свободного склада.
- 37.Правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
- 38.Правовой статус УЭО.

Компетенция УК-11:

- 1.Характеристика правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в таможенной сфере.
- 2.Организация таможенного контроля в целях противодействия коррупции в таможенных органах.
- 3.Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
- 4.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела.
- 5.Понятие, принципы и цели таможенного контроля.
- 6.Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия.
- 7.Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил.
- 8.Таможенные операции, связанные с перемещением товаров под таможенную процедуру: общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих, порядок совершения таможенных операций, место и время совершения таможенными органами таможенных операций, документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций, первоочередной порядок совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
- 9.Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.
- 10.Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории Союза, и порядок их совершения.
- 11.Особенности таможенного декларирования товаров.
- 12.Таможенные процедуры: понятие и основные виды таможенных процедур.
- 13.Таможенные платежи как инструмент тарифного регулирования.
- 14.Нетарифное регулирование ВЭД.
- 15.Таможенная стоимость товара.
- 16.Особенности трансграничного перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
- 17.Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
- 18.Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров.
- 19.Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение.
- 20.Таможенная стоимость товаров и транспортных средств.
- 21.Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-10:

1. Составьте структурную схему системы таможенных органов России.

2. Российская торговая организация обратилась к гражданину РФ, имеющему аттестат специалиста по таможенному оформлению с просьбой представлять ее интересы при таможенном декларировании партии ввозимых товаров в Россию, в том числе произвести уплату таможенных платежей и предоставить в таможенный орган все необходимые сведения и документы. Имеет ли право гражданин РФ выступать в качестве таможенного представителя? Укажите, чем ограничивается объем полномочий таможенного представителя.

3. В таможенный орган России подано заявление на включение в Реестр таможенных перевозчиков от российской транспортной компании «Большой тракт». При проверке предоставленных организацией сведений за отчетный период выявились факты неоднократного привлечения к административной ответственности за нарушения правил дорожного движения. Будут ли данные нарушения являться основанием для отказа в выдаче Свидетельства о включении в Реестр таможенных перевозчиков? В какой таможенный орган следует обращаться с заявлением?

Компетенция УК-11:

1. Подлежит ли таможенному досмотру личный багаж таких лиц, как: супруга Президента Российской Федерации, прекратившего свои полномочия; спикер Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; судья Конституционного Суда Российской Федерации; уполномоченный по правам человека; прокурор субъекта Федерации; депутат областной Думы; губернатор; начальник регионального таможенного управления; посол представительства на территории России?

2. Гражданин РФ, выезжая на собственном автомобиле в Польшу, во время прохождения таможенного контроля в пункте пропуска через государственную границу РФ свернул в сторону и поехал по внутренней дорожке к магазину беспошлинной торговли. Сотрудники таможенной службы задержали гражданина, хотя пределов зоны таможенного контроля он не покидал и таможенного контроля избегать не собирался. Правомерно ли было данное задержание? Обоснуйте ответ.

3. На территорию РФ ввозится вино натуральное красное сухое из Италии. Объем товарной партии 5 000 бутылок. При декларировании определена таможенная стоимость товара в размере 2 300 000 р. Какие должны быть произведены таможенные платежи, и в каком размере?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган имеет полномочия издавать подзаконные и правовые акты в сфере таможенного дела?

1. Правительство РФ
2. ФТС России
3. Минэкономразвития России
4. региональное таможенное управление (РТУ)

Задание 2 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган возглавляет систему таможенных органов РФ?

- 1.Правительство РФ
- 2.Минфин России
- 3.Министерство промышленной торговли России
- 4.ФТС России

Задание 3 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой орган назначает на должность и освобождает от должности руководителя ФТС России?

- 1.Правительство Российской Федерации
- 2.Минфин России
- 3.Совет при Президенте Российской Федерации
- 4.Минэкономразвития России

Задание 4 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Укажите органы государственной власти, в ведении которых Федеральная таможенная служба не находится:

- 1.Минпромторг РФ
- 2.РТУ
- 3.Минфин РФ
- 4.Минэкономразвития РФ

Задание 5 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- 1.зону таможенного контроля вдоль таможенной границы
- 2.пределы зон таможенного контроля
- 3.пределы таможенной территории

Задание 1 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какими органами может осуществляться таможенный контроль?

- 1.таможенными и налоговыми
- 2.таможенными и иными правоохранительными органами
- 3.таможенными органами и иными государственными органами, которым таможенные органы делегируют соответствующие полномочия
- 4.только таможенными

Задание 2 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Что является основным признаком экспорта товара?

- 1.перемещение товаров через таможенную границу
- 2.совершение таможенных операций
- 3.заключение внешнеторгового контракта
- 4.расчеты в валюте

Задание 3 (УК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию таможенного союза, прибывшие на таможенную территорию таможенного союза подлежат:

- 1.аресту
- 2.конфискации
- 3.немедленному вывозу с таможенной территории таможенного союза
- 4.реализации

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.